

МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северская

# **Использование здоровьезберегающих технологий в работе учителя-логопеда**

выполнила : учитель-логопед Вострикова О.В.



Главный принцип : Не навреди!

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми.

## Артикуляционная гимнастика

Регулярное выполнение поможет:

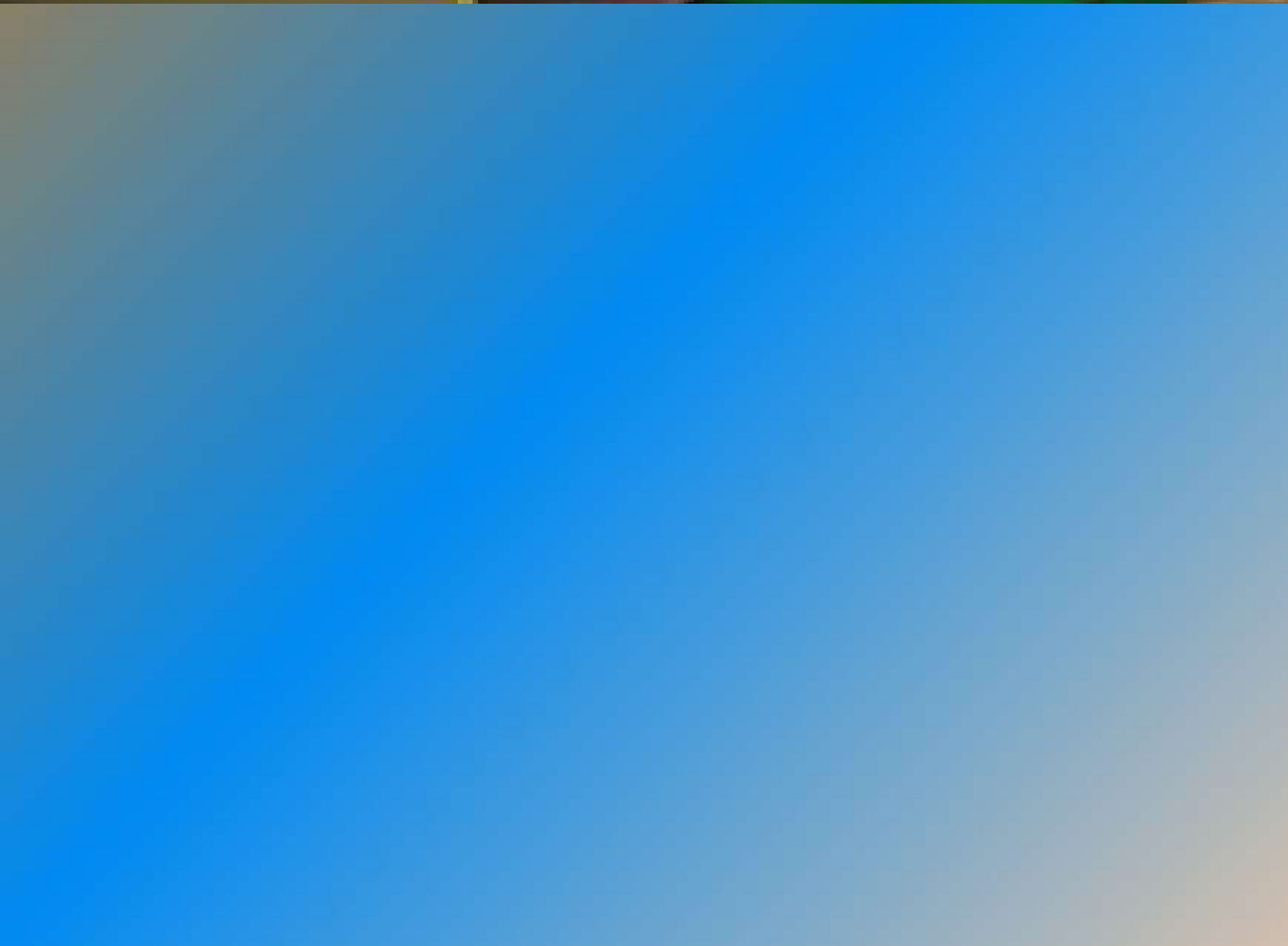
- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию, (нервную проводимость)
  - улучшить подвижность артикуляционных органов
    - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.



Дыхательная гимнастика – упражнения, способствующие развитию речевого дыхания, формированию длительного, направленного выдоха.

Упражнения дыхательной гимнастики направлены на закрепление навыков диафрагмального – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания). Ведётся работа над развитием силы, плавности, длительности выдоха.

Кроме оздоровительного значения – выработка правильного дыхания необходима для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения.



Массаж и самомассаж – совокупность приемов механического, дозированного воздействия в виде трения, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека руками,

Стимулируем активные точки, расположенные на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, шишки, колючие валики).





Развитие мелкой моторики.

На развитие мелкой моторики пальцев рук на коррекционных занятиях уделяю особое внимание, так как этот вид деятельности способствует умственному и речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических НАВЫКОВ.



Развитие общей моторики

Оздоровительные паузы – физминутки, проводятся в игровой форме в середине занятия. Они направлены на нормализацию мышечного тонуса, исправление неправильных поз, запоминание серии двигательных актов, воспитание быстроты реакции на словесные инструкции.



Зрительная гимнастика используется:

- для улучшения циркуляции крови
- для укрепления мышц глаз
- для улучшения аккомодации (ясное восприятие объектов, расположенных на разном расстоянии).



## Вывод:

Таким образом здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе дают положительный

результат:

1. развитие психических процессов
2. повышение работоспособности, выносливости
3. улучшение зрения
4. формирование двигательных умений и навыков
5. развитие общей и мелкой моторики
6. повышение речевой активности